Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида № 44 г. Липецка

 ***Конспект НОД***

 ***В СТАРШЕЙ ГРУППЕ***

 ***ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ***

 ***И РАЗВИТИЮ РЕЧИ***

 ***НА ТЕМУ***

 ***«Волшебные капельки»***

Подготовила: воспитатель

 Ткаченко О.Г.

 Липецк 2016 г.

Программные задачи:

Рассказать о значении воды в природе и ее применение.

Формировать элементарные представления о свойствах воды.

Обогатить словарный запас прилагательных, глаголов.

Закрепить родительный падеж единственного числа.

Учить детей строить сложноподчиненные предложения с союзом

«для того», «чтобы».

Воспитывать любовь к живой природе, ответственность за сохранение природы.

Предварительная работа:

1. Чтение произведений:

-К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино Горе».

-А.Плещеев «Уж тает снег…».

-А.С.Пушкин «Гонимы вешними лучами…».

1. Объяснение народных примет:

-вода с гор потекла - весну принесла;

-апрельские ручьи землю будят;

-вода на лугу – сено в стогу;

-апрель с травою - май с водою.

1. Загадывание загадок о весне, ручьях, сезонных изменениях

в природе.

1. Разучивание физкультминутки.

Материал и оборудование:

1. Кукла «Доктор Капелька»
2. Рисунок-картина речного дна и его обитателей (рыб).
3. Стаканчики с водой и молоком, палочки или маленькие

ложечки.

1. Соль, сахар, трубочки для проведения опытов с водой.
2. Бумажные кораблики.
3. Запись журчащего ручейка.

 Ход

1.Оргмомент.

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, к нам кто-то пришел. (Вносит куклу «Доктор Капелька)

Кукла: Здравствуйте, я – Доктор капелька.

 Вы слышали о воде?

 Говорят, она везде,

 В луже, в море, в океане

 И в водопроводном кране.

 Как сосулька замерзает,

 В лес туманом заползает

 На плите у вас кипит,

 Паром чайника шипит.

 Без нее вам не умыться,

 Не наеться, не напиться,

 Смею вам я доложить:

 Без воды вам не прожить!

2.Вводная беседа.

Воспитатель: Да, вода нам очень нужна. И доктор Капелька предлагает узнать побольше о ней. Где вы видели сегодня в воду? (Ответы детей:

на улице, дома и т.д.).

Воспитатель: Кому нужна вода? (Растениям, животным, рыбам, человеку).

 -Да, вода нужна всему живому на земле.

 -А для чего нужна вода? (пить, умываться, купаться..)

 -Мы пользуемся водой из крана каждый день, а она все течет.

В кране вода реки, которую человек направил в трубы и она пришла к нам в

дом. К воде надо относиться бережно. Давайте с вами подумаем, а как же

рождается река? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, растаял снег, образовались лужи, текут ручьи со всех сторон, становятся все шире, глубже и вот уже целая река образовалась.

Давайте с вами послушаем журчание ручейка, закроем глаза и представим, какой он? (слушают запись журчания ручейка).

 -Дети, какие же бывают ручьи? (ответы детей).

Да, ребята, ручьи бывают весенние, веселые, шумные, быстрые, звонкие,

говорливые.

 -А что они делают? (ответы детей)

Правильно, ручьи шумят, звенят, бегут, текут, журчат. Молодцы! Мы теперь

знаем как рождается речка.

3. На земле много разных рек, больших и маленьких. В них живет много

разных обитателей. Доктор Капелька предлагает нам игру. Вот перед вами дно реки, а вот и рыбы. Вы должны выбрать тех обитателей, которые живут

В реке и рассказать, что вы о них знаете? Я, например, выбираю окуня, у него особенные оранжевые глаза.

 Дети: - Я выбираю сома-он большой и усатый.

 -Я выбираю рака, он пятится назад и шевелит клешнями.

 - Я выбираю ерша- он чем-то похож на ежа, такой же колючий.

 -Я выбираю карася, он может жить в стоячей воде, ест все подряд.

 -Я выбираю красноперку- у нее ярко-красные плавники, похожие на перья.

 -Я выбираю щуку, она нападает на мелких рыбешек, в первую очередь

 На больных, тем самым ощищает водоемы.

Воспитатель: Да,дети все эти обитатели живут в реках, и они хорошо себя чувствуют в чистой воде, поэтому нельзя загрязнять водоемы. Доктор Капелька рад, что вы так интересно рассказали о речных обитателях.

4.А теперь давайте представим,что мы с вами оказались у реки, где плещется вода( звучит запись шума речной волны).

 Физминутка

 К речке быстро мы спустились,

 Наклонились и умылись.

 1,2,3,4- вот как славно освежились.

 А теперь поплыли дружно,

 Делать так руками нужно:

 Вместе раз, это брас,

 Одной, другой- это кроль.

 Все как один, плыли как дельфин

 Выплыли на берег крутой

 И отправились домой.

5.Дети, мы выяснили, что вода необходима и растениям, и животным, и

Людям. Вода - одно из главных богатств Земли. Доктор Капелька приглашает нас в лабораторию, чтобы провести опыты с водой.

 Посмотрите, в одном стакане вода, в другом молоко. Я опускаю палочки в оба стакана: что вы видите?

Да, в стакане с молоком палочка не видна, а в стакане с водой видно, потому

Что вода прозрачна.

Проведем второй опыт. Понюхайте воду и скажите, чем она пахнет?

- Правильно, она не пахнет, у воды нет запаха.

Подойдите к этому столику и попробуйте воду; есть ли у нее вкус?

- да, у воды нет вкуса, она безвкусна. Повторите.

Давайте перейдем к следующему столику. Возьмите стаканчик с водой и перелейте воду в пустой. Что вы делаете? Почему?

 - Правильно, вода льется, потому что она жидкая.

Проведем следующий опыт. Насыпьте соль (сахар) в стаканчик с водой и размешайте. Что у вас получилось?

-Правильно, соль (сахар) растворились в воде- они растворимы. А вода-

растворитель.

Итог.

Мы сегодня узнали много интересного о воде. Давайте назовем ее свойства.

Правильно, вода без цвета, без запаха, без вкуса. Соль (сахар) растворяются в воде. Доктор Капелька очень доволен и дарит вам кораблики, чтобы на прогулке вы пустили их в ручейки.