Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№44 г. Липецка

**Сообщение к семинару - практикуму**

**по теме:**

*«***Современные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ***»*

Липецк 2018

Здоровьезбережение и здоровьеукрепление - приоритетные задачи в дошкольном возрасте, что обусловлено интенсивным морфофункциональным развитием, а также негативными тенденциями в здоровье современных детей ,уменьшением их числа с нормальным физическим развитием, ростом функциональных отклонений и хронических заболеваний. В связи с этим оздоровительная работа в ДОУ должна опираться на современные подходы: комплексный, системный, интегрированный, индивидуальный и мониторинговый.

Мы выделяем общие задачи сохранения здоровья детей – первая и самая главная задача – защита, сохранение и развитие здоровья ребенка; научить детей определять свое состояние и ощущение, сформировать активную жизненную позицию, понимать необходимость и роль движений в физическом развитии, учить укреплять и сохранять здоровье, формировать представление о том, что полезно и что вредно для организма.

Особое внимание в ДОУ уделяется занятиям физкультурой, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка .

Систематическая работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, занятия на свежем воздухе, бодрящая гимнастика после сна .

Обучение детей на занятиях, построенных в игровой форме с музыкальным сопровождением, позволяет сделать их интересными, разнообразными, что способствует повышению детского интереса к физической культуре.

Физические занятия являются одной из основных форм систематического обучения, воспитания и физического развития детей.

В детском саду можно использовать как традиционную, так и нетрадиционную форму проведения занятий.

Физкультурные занятия в детских садах проходящие по традиционной форме состоят из трех частей: вводная, основная, заключительная.

 Вводная часть включает упражнения подготавливающие организм к нагрузкам – различные виды ходьбы, бега, прыжки, упражнения на развитие равновесия, на профилактику нарушений осанки. В основную часть входят общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижные игры, способствующие закреплению двигательных навыков, дающие возможность развивать эмоциональную сферу детей. Заключительная часть, как правило, предполагает проведение упражнений, подвижных игр разной степени подвижности.

В практике работы инструкторам по физической культуре необходимо использовать и нетрадиционные подходы к построению и содержанию занятий, постоянно поддерживать интерес детей, индивидуализировать подход к каждому ребенку, разумно распределять нагрузку, учитывая уровень двигательной активности детей.

Обучение основным движениям должно осуществляться по трём этапам: обучение, закрепление, совершенствование . Содержание и методика проведения занятия должны способствовать достижению тренируемого эффекта , достаточной моторной плотности и развитию физических качеств. В работе с детьми следует активно использовать сюжетные физкультурные занятия, построенные на сказочной или реальной основе, беря за основу классическую структуру физического занятия ,надо придумывать интересный для детей сюжет, способствующий реализации задач физкультурного занятия. Тематика таких занятий соответствует возрастным возможностям детей, например: «Репортаж со стадиона», «Цирк». Такие занятия у детей развивают творчество, фантазию, воображение .

Следующий вид физкультурного занятия, которое хорошо использовать с дошкольниками – тренировочное занятие. На нем закрепляются основные виды движений. Такие занятия обеспечивают возможность многократно повторить движения, потренироваться в технике его выполнения ,при этом традиционная структура может быть нарушена за счет исключения общеразвивающих упражнений и увеличения времени работы над основными движениями (работа над одним видом ).

Физкультурные занятия в форме круговой тренировки, здесь вводную часть и заключительную мы проводим как традиционное, а в основной делим детей на четыре подгруппы. Такой способ организации занятия позволяет обеспечить высокую моторную плотность.

Оздоровительные занятия проводятся не по принуждению, а с учетом желания и интереса. В эти занятия включаются элементы массажа и самомассажа, также на таких занятиях используются приемы релаксации. Планируя физкультурные занятия, педагог должен помнить, что основная их цель – научить детей правильно и красиво двигаться .помочь освоить определенные движения .