**«Моя Родина — Липецк» для подготовительной группы**

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная, игровая.

**Цель**: Формирование представления детей о России как о родной стране. Расширение представления детей о расположении нашей страны и малой родины на карте. Систематизация знаний по теме «Родной город».

**Задачи**:

**Образовательные задачи:** Формировать у детей представление о России, формировать простейшие географические представления, уточнить понятия «богатая», «большая», «родная страна».Закрепить знания детей о флаге, гербе, гимне России.

**Развивающая задача**: Развивать умение вести координированный диалог между воспитателем и детьми, умение слышать и слушать вопрос, отвечать полными ответами. Развивать связную речь детей, обогащать словарь, мышление в процессе НОД. Развивать умение обобщать и делать выводы.

**Воспитательные задачи:** Создавать условия для воспитания у детей чувства патриотизма, уважительного отношение к государственным символам.Развивать навыки сотрудничества в игре, активность, инициативность, самостоятельность.

**Словарная работа**: Россия, герб, гимн, карта …

Содержание организованной деятельности детей:

Организационный момент:

**Воспитатель**: Ребята, послушайте внимательно загадку и отгадайте, о чем говорится в ней?

Шар земной передо мной. Не такой он уж большой.

Я его верчу рукой. Сразу край нашла лесной.

Рядом с ниточкой рекой точка - город наш родной.

 **Дети**: Это глобус.

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Это глобус. Скажите, а что такое глобус?

**Дети**: Модель планеты Земля.

Основная часть :

**Воспитатель**: Какая удивительная планета Земля! На ее поверхности плещутся моря и океаны, текут реки, расстилаются широкие равнины, шумят зеленые леса, поднимаются высокие горы. Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле. Вы, конечно, уже знаете, как называется наша страна?

**Дети**: Мы живем в России.

Воспитатель: Правильно, у нашей страны удивительно красивое и звучное имя - Россия. Ребята, сегодня мы с вами поговорим о России, родине.

Скажите, что такое Родина?

**Дети**: Родина - это страна, в которой мы живем. Это наш город. Это место, где мы родились, где находится наш детский сад.

Воспитатель: Вы все правы, ребята. Родина - это место, где вы родились, где живёте со своими родителями, со своими друзьями. Родина - родная земля. У родины есть имя, как и у каждого человека. Напомните, как называется наша страна?

Дети: Россия.

**Игра с мячом: «Кто в какой стране живет?»**

Наша страна - Россия, а мы - живущие в России - россияне.

В Италии -, В Испании -, В Америке -, Во Франции -, В Турции -,

В Китае -, В Грузии – и т. д.

Молодцы, как много стран и жителей мы назвали. Расскажите, что вы знаете о России?

**Дети**: Наша Родина называется Российская Федерация. Россия - великая держава. Все люди в нашей стране равноправны: женщины и мужчины, люди любой национальности. Много народов живет в нашей стране, все они составляют единую дружную семью. Мы все россияне, все говорим на одном языке. Столица нашей Родины - Москва.

Воспитатель: Мы гордимся нашей страной. А где можно увидеть Россию, наш город, край?

**Дети**: На карте, на глобусе.

Воспитатель: Правильно, на глобусе и на карте. Показываю карту.

В нашей стране много всего самого прекрасного: необыкновенно красивая природа, замечательные люди. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту, какую огромную территорию занимает Россия.

На карте мира не найдешь тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на ней найдем свою страну - наш общий дом.

А вот это наша Липецкая область. Как вы думаете, наш Липецкий край большой или маленький?

**Дети**: Наш край большой, в нем много городов, полей, лесов, рек.

**Воспитатель**: Названия, каких городов Липецкой области вы знаете, назовите?

**Дети**: Грязи, Усмань, Данков, Елец, Лебедянь, Чаплыгин, Задонск.

**Воспитатель**: Как называется главный город нашей области?

**Дети**: Липецк

**Воспитатель**: А сейчас мы с вами немного повеселимся.

**Игра «Живые слова»**

Я сейчас вызову детей и каждому скажу тихо слово. Составьте из этих слов предложения : Родина, русский язык, россияне, карта, горжусь и т. д.

Дети выполняют задание.

**Физкультминутка**: танец «Калинка-малинка»

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, что у каждого города нашей страны есть свои символы? Какие?

**Дети**: герб, флаг, гимн

**Воспитатель**: Посмотрите - это герб нашего города Липецка. Что изображено на нем?

**Дети**: Липа

**Воспитатель**: Верно. Основной фигурой герба является липа, растущая на пяти зеленых холмах. Дерево - древнейший символ братства и согласия, Липа всегда давала человеку одежду и обувь, укрытие и посуду, промышленные и музыкальные инструменты; чай из соцветий липы считается успокаивающим средством, а целебные свойства липового меда непревзойденны.

Красный цвет поля герба символизирует труд металлургов и машиностроителей, литейщиков и энергетиков, что дополняет содержание герба Липецкой области, как промышленно развитого региона. Золото - это цвет солнца, богатства, зерна, плодородия, эликсира жизни, символизирует величие, уважение, прочность, интеллект, великолепие.

Ребята, Россия - это наша большая Родина. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая Родина. Может, кто-то из вас знает, что такое малая Родина?

**Дети**: Малая Родина - место, где мы родились, это наш город Липецк, здесь живут наши родные, друзья.

**Воспитатели**: А сейчас мы поиграем с вами в игру «Наш город», я вам бросаю мяч и задаю вопрос: наш город какой? А вы возвращаете мне его с ответом.

**Дети**: Наш город красивый, молодой, чистый, современный, любимый, удивительный, гостеприимный, многонациональный, замечательный).

**Воспитатель**: Вы любите наш город? (ответы детей) За что вы любите его?

**Дети**: Я люблю Липецк за то, что в нем живу, родился, здесь есть… (детские сады, школы, памятники, парки, друзья)

Итог занятия.

**Воспитатель**: Вы сегодня много узнали о Родине и о своем родном городе. Что вам больше всего понравилось? Что нового вы узнали? Ответы детей.

Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Берегите ее природу, храните обычаи и традиции и никогда не забывайте!

Давайте все дружно скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!"