Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 44 г. Липецка

**Конспект досуга – развлечения по сказке**

**«Теремок»**

**1 младшая группа**

Воспитатель: Тульзон Т.С.

Липецк 2016 год

**Цель***:* побуждать интерес к малым формам устного народного творчества.

**Задачи** по образовательным областям ФГОС ДО:

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

1. Развивать любознательность и  познавательный интерес,

2. Формировать первичные представления о предметном мире.

3. Способствовать правильно отгадывать и называть диких животных.

4. Закреплять знания о сенсорных эталонах величины («длинные») и цвета («белый»)

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

1. Развивать связную речь, формировать способность к диалогической речи.

2. Расширять  словарный запас.

*Активизация словаря:* мягкий, пушистый, теплый, длинный, маленький, круглый, белый, большой.
*Обогащение словаря:*  новенький, блестящий, паровоз, вагоны, теремок, хитрая, рыжая.

5. Привлекать детей отвечать на вопросы воспитателя. Побуждать отвечать на вопросы предложениями.

6. Закрепить содержание знакомых потешек и стихов.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

1. Способствовать созданию у детей радостного настроения.

2. Воспитывать положительное, заботливое отношение к окружающим.

привлекать детей к общению с взрослыми и сверстниками.
Закрепить содержание знакомых потешек и стихов

***Образовательная область «Физическое развитие***»

1. Развивать координацию движений, общей и мелкой моторики обеих рук.

2. Формировать умение соотносить речь с движением.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

1. Приобщать искать образные, характерные для персонажей средства выразительности движений.

2. Развивать эмоциональный опыт детей.
3.Создавать условия обогащения детей новыми яркими впечатлениями, связанными с содержанием праздника.
4. Воспитывать интерес к разным видам игр.

*Материал:н*аглядный - домик- теремок; раздаточный – шапочки зверей, белые салфетки для изготовления снежков.

*Предварительная работа:*
- чтение детям стихотворений о лисе, зайце, медведе, сказки «Теремок»
- рассматривание картин и игрушек - паровоз, зайчик, медвежонок, лисички.
- рисование «Морковка для зайца», «Колобок для лисы», «Шишка для медведя».
- проведение подвижных игр «Лиса и зайцы», «Зайка беленький сидит».

**Ход деятельности**
МОТИВАЦИОННО-ПОБУДИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
*Дети с воспитателем входят в группу.*
*Воспитатель*: дорогие пассажиры, сейчас мы с вами отправимся в путешествие. Поедем на поезде?
*Дети*: да! Да!

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОИСКОВЫЙ ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
***Игра «Паровоз»***

*Звучит музыка Н.Метлова* (дети с воспитателем едут «паровозиком»).

*Воспитатель:*
                               Паровоз, паровоз, новенький, блестящий,
                               Он вагоны повез, словно настоящий.
                               Кто едет в поезде?
                               Мохнатые мишки
                               Зайчики пушистые,
                               Лисички да детишки.

*Воспитатель:* вот мы и приехали. А тут теремок стоит!

 Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.

 *Воспитатель стучит в окошко теремка:*
Кто в теремочке живет?
Прыгает ловко, любит морковку.
Кто это?

*В окошке появляется зайчик.*

*Дети*: зайчик! Зайчик!
*Воспитатель*: да! Посмотрите, ребята, какой он?

*Дети:* пушистый, белый.

*Воспитатель*: правильно, ребята, зайчик пушистый белый, а еще и мягкий, теплый. Молодцы! Ребята, а это что у зайчика? (*Показывает на уши*)
*Примерные ответы детей*: это уши.
*Воспитатель:* правильно, это уши. А какие уши? Длинные. Повторите какие уши.
*Дети:* уши длинные.
*Воспитатель:* посмотрите, ребятки, на хвостик. Он маленький, круглый, пушистый.
*Воспитатель обращается к зайчику*: Зайчик, а какая у тебя любимая игра?
*Зайчик:* я люблю играть в снежки.
*Воспитатель:* ребята, давайте, поиграем вместе с Зайчиком.

***Игра «Снежки»***
*Звучит музыка А. Жилина*
*Дети берут салфетки, сминают в снежки и подбрасывают вверх.*

*Воспитатель*: да, ребята, весело мы поиграли в снежки, они белые и круглые получились. Давайте соберем их в ведерко. (Дети собирают салфетки)

***Беседа с детьми***
*Воспитатель:* кто еще в теремочке живет? (*стучит в окошко теремка*)

Рыжая, с пушистым хвостом,
Живет в лесу под кустом.
Кто это?

*В окошке теремка появляется лисичка.*

*Дети*: это лисичка.
*Воспитатель* *обращается к лисе*: а какая ты у нас, лисичка?
*Лисичка*: я хитрая! Рыжая! Хвост у меня пушиситый. Шубка рыжая, я всегда гоняюсь за зайкой.
*Воспитатель*: давайте, ребята, повторим.
*Дети хором с воспитателем:*
Лисичка хитрая, всегда гонится за зайкой. Хвост у лисички пушиситый. Шубка рыжая.
*Воспитатель*: да, правильно. А лисичка побежала зайчика искать.

*Лисичка прячется в теремок. Раздается рев медведя.*
*Воспитатель:* дети, а кто еще живет в теремочке? Кто так рычит?

В лесу – мохнатый здоровяк,
А дома – плюшевый добряк.
Кто это?

*Появляется в окошке медведь.*

*Дети:* медведь.
*Воспитатель*:  посмотрите какой он большой, мягкий, мохнатый, теплый.
Потрогайте его. А как рычит медведь?
*Дети*: Ры-ры-ры!
*Воспитатель обращается к медведю:*а почему ты, Мишенька не спишь? Ведь медведи спят зимой в берлоге и сосут лапу. Ступай-ка, Мишка в теремок да спать ложись. *(Мишка уходит)*
*Воспитатель:* а нам пора размяться. Выходите на зарядку.

***Подвижная игра «Звериная зарядка»***
*Воспитатель:*
Нам лениться не годится.
Помните, ребята!
Даже звери, даже птицы
Делают зарядку.

*Звучит музыка М. Раухвергера*
«Зайчья зарядка»- прыгаем все как зайчики.
Звучит польская народная*мелодия в обработке В.Сибирского*.
«Медвежья зарядка»- ходим как мишки.
Звучит чешская народная*мелодия в обработке И.Гойны.*
«Лисичкина зарядка»- вертим хвостиком.
*Дети делают соответствующие упражнения, имитирующие движения лесных обитателей.*

*Воспитатель:* смотрите, ребята, пока мы делали зарядку, большой сугроб намело.
Поезд остановился, а в нем лесные звери сидят. Их детишки в лесу заблудились, а без своих детишек мамы не могут отправиться в дорогу. Давайте поищем детенышей. Да, вот они!

 **Дидактическая игра «Мама и детеныш»**
*Детям раздают карточки с изображением детенышей лесных зверей и карточки взрослых зверей.*
*Воспитатель:* а теперь нужно каждого детеныша посадить в вагон к его маме.

*Воспитатель:*кто у тебя, Степа, нарисован на карточке?
*Примерный ответ Степы:*зайчонок.
*Воспитатель*: к кому надо, Степа, зайчонка посадить?
*Примерный ответ Степы:* к маме-зайчихе.

РЕФЛЕКСИВНО-КОРРЕГИРУЮЩИЙ ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Дети рассаживают своих детенышей к мамам. Воспитатель помогает затрудняющимся найти маму.*
*Воспитатель*: какие вы, ребята, молодцы! Как помогали зверюшкам! Но и нам пора домой.
*Звучит музыка Н. Метлова.*
*Воспитатель, дети уезжают паровозиком.*