**Коррекционный час на тему «Новый год»**

Задачи: развитие внимания, мышления, памяти, мелкой моторики.

Активизация словаря по теме «Новый год».

Учить отвечать на вопросы по содержанию картины полным предложением, использовать в речи существительные в родительном падеже, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже.

Учить ориентироваться в пространстве и отражать это в речи.

Учить строить сложные предложения.

**Ход занятия.**

Упражнение « Снежок»

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежок слепили.

Раз - подбросим, два -поймаем.

Три - уроним и сломаем.

Ребята, а почему снежок рассыпался?(был непрочным, хрупким)

Что еще бывает хрупким?

(ваза, чашка, елочная игрушка). Ребята, а для малышей можно наряжать елочку хрупкими шарами, бусами?

Я сегодня зашла в группу к малышам, а у них елка стоит без игрушек. Как вы думаете, мы сможем чем-то помочь малышам, чтоб елка у них стала нарядная?

(Дети делают игрушки для малышей. Трафареты внутренней и внешней обводки. Обвести, раскрасить, вырезать.)

2. Индивидуальная работа по тетрадям по заданию логопеда.

Проверить, как дети самостоятельно выполнили задание.

3.Работа по развитию речи и активизации словаря

Ребята, что-то прохладно у нас стало, может Елена Дмитриевна не закрыла окно? Ой, да здесь снежинка залетела. Посмотрите, какая она огромная! Давайте с ней поиграем.

Кружатся снежинки в воздухе морозном

Падают на землю кружевные звезды.

Вот одна упала прямо на ладошку.

Ой, не тай, снежинка, подожди немножко.

Вот приду с прогулки,

Свой альбом открою,

Из таких снежинок хоровод устрою.

Ребята, на лучиках у снежинки задания. Дед Мороз вас просит выполнить их.

1 задание. Повесьте игрушки на елку.

(Я повесил на елку Деда Мороза в красной шубке. Я повесили на елку зайца в красной рубашке. Я повесил на елку рыженькую белочку...)

Какая игрушка висит на самом верху?

А внизу? Посередине?

Ребята, я слышу злая вьюга завывает. Она может разбросать все игрушки на нашей елке. Вы запомнили, что где висит?

Закрывайте глаза, воет вьюга-у-у-у(приближается, удаляется. тише, громче)

Посмотрите, что изменилось на елке? Чего не стало? А где же теперь эта игрушка?(под елкой, около елки, за елкой и т. Д.)

(игра повторяется несколько раз)

2 задание. Дед Мороз просит вас рассмотреть картину.

Какой праздник празднуют дети? Почему вы так решили?

Чем украшена елка?

Что делают дети?

Какие маски надеты на детях?

В хороводе мальчик в маске петушка где стоит?

А девочка в костюме красной шапочки где стоит?

Мальчик в маске волка где стоит?

Кто пришел к детям на праздник?

Что в руках у Дедушки Мороза?

Как вы думаете, какое настроение у детей?

Давайте и мы с вами встанем в хоровод. Гарик, ты в хороводе, где стоишь? А ты, Дима?

Игра «Шарики-фонарики)

3 задание Дед Мороз передал нам маски.

Выберите себе маску. Дима, ты кем будешь на празднике? (Я буду волком, потому что я взял маску волка)

4Ребята,здесь еще есть задание. Дед Мороз передал нам волшебный мешочек, но он откроется только тогда, когда мы пожелаем друг другу что-нибудь хорошее.

(Передаем мешочек с пожеланиями по кругу. Дарю подарки от Дедушки Мороза)

Ребята, что вам понравилось сегодня на занятии? С чем вы справились? Что вызвало затруднения?