**План мероприятий**

**месячника пожарной безопасности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №44 г. Липецка**

**03.12.18 – 29.12.18 г.**

**Цели и задачи:**

* совершенствовать работу сотрудников ДОУ по предупреждению детской гибели и травматизма при пожаре;
* систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
* формировать у детей навыки безопасного поведения в быту, чувство повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами; учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
* учить правилам поведения при пожаре;
* убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным по пожарной части в экстремальной ситуации;
* продолжать знакомить детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
* повысить внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики в быту и на природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| **п/п** |  |  |  |
| **1.** | **Работа с коллективом** |  |
|  | Инструктаж с сотрудниками по правилам | 14.12 | Ответственный |
|  | пожарной безопасности |  | по ПБ |
|  | Практическое занятие по отработке | 14.12 | Заведующий, |
|  | действий в случае пожара |  | ответственный |
|  |  |  | по ПБ |
|  | Обновление материалов на стенде | в течение | Ответственный |
|  | «Безопасность в ДОУ» | месяца | по ПБ |
| **2.** | **Методическая работа** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогический час: «Пожарная |  10.12.18 | Заместитель заведующей |  |
|  | безопасность в ДОУ» |  |  |  |
|  |  |  |
|  | - обзор методической литературы; |  |  |  |
|  | - рекомендации по содержанию |  |  |  |
|  | групповых уголков безопасности и |  |  |  |
|  | информации для родителей |  |  |  |
|  | - обновление, пополнение информации в | в течение | Воспитатели |  |
|  | групповых уголках безопасности. | месяца |  |  |
| **3.** | **Работа с детьми** |  |  |
|  | Образовательная | в течение | Воспитатели |  |
|  | деятельность: | месяца |  |  |
|  | - «Если в доме случился пожар» (старший  |  |  |  |
|  | возраст) |  |  |  |
|  | Цель: систематизировать знания детей о |  |  |  |
|  | бытовых причинах возникновения |  |  |  |
|  | пожаров; упражнять в умении создавать |  |  |  |
|  | сюжетный рисунок по заданной теме. |  |  |  |
|  | - «Пожарный – героическая профессия» |  |  |  |
|  | (младший дошкольный возраст - средние группы) |  |  |  |
|  | Цель: познакомить с историей создания |  |  |  |
|  | пожарной службы, со средствами |  |  |  |
|  | пожаротушения, номером телефона |  |  |  |
|  | пожарной службы; воспитывать уважение |  |  |  |
|  | к труду пожарных. |  |  |  |
|  | Беседы: | в течение | Воспитатели |  |
|  | - «Причины возникновения пожаров»» | месяца |  |  |
|  |  |  |  |
|  | (старшая группа), |  |  |  |
|  | - «Спички не тронь – в спичках огонь» |  |  |  |
|  | (мл. и ср. группы), |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - «О пользе бытовых электроприборов и |  |  |  |
|  | правилах пользования ими» (старшая |  |  |  |
|  | группа), |  |  |  |
|  | - «Малышам об огне» (2 младшая группа), |  |  |  |
|  | - «Добрый и злой огонь» (все группы), |  |  |  |
|  | - «Если возник пожар» (все группы), |  |  |  |
|  | - «А у нас в квартире газ» (старшие |  |  |  |
|  | группы), |  |  |  |
|  | - «Труд пожарных» (все группы), |  |  |  |
|  | - «Костер в лесу» (старшая группа) |  |  |  |
|  | Экскурсии | 17-21.12 | Воспитатели |  |
|  | - по детскому саду «Знакомство с |  |  |  |
|  | пожарной сигнализацией», |  |  |  |
|  | - по детскому саду «Пути эвакуации». |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | Чтение художественной литературы: | в течение | Воспитатели |  |
|  | - С.Маршак «Что горит?», «Пожар», | месяца |  |  |
|  |  |  |  |
|  | «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном |  |  |  |
|  | герое»; |  |  |  |
|  | - Б.Житков «Пожар на море», «Дым»; |  |  |  |
|  | - К.Чуковский «Путаница»; |  |  |  |
|  | - Л. Толстой «Пожарные собаки»; |  |  |  |
|  | - Г.Остер «Вредные советы»; |  |  |  |
|  | - С.Михалков «Дядя Степа»; |  |  |  |
|  | - Т. Фетисова «Куда спешат красные |  |  |  |
|  | машины»; |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* А. Шевченко «Как ловили Уголька»;
* Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изобразительная деятельность: | в течение | Воспитатели |
|  | месяца |  |

* рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы (все группы)
* рисование «Куда спешат красные машины»
* конструирование из бумаги «Пожарная машина» (средние группы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Игры: | в течение | Воспитатели |  |
|  | - сюжетно-ролевые «Вызов пожарных», | месяца |  |  |
|  |  |  |  |
|  | «Едем на пожар», «Пожарная часть» |  |  |  |
|  | - подвижные «Пожарные на учениях», |  |  |  |
|  | «Спасение пострадавших», «Земля, вода, |  |  |  |
|  | огонь, воздух» |  |  |  |
|  | - театрализованная игра «Храбрый Зайка» |  |  |  |
|  | - дидактические «Горит – не горит», |  |  |  |
|  | «Доскажи словечко», «Средства |  |  |  |
|  | пожаротушения», «Кому, что нужно для |  |  |  |
|  | работы», «Как избежать неприятностей» |  |  |  |
| **4.** | **Работа с родителями** |
|  |  |  |  |  |
|  | Распространение буклетов на | в течение | Воспитатели |  |
|  | противопожарную тематику | месяца |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Размещение на сайте ДОУ плана | до 11.12 | Заместитель заведующей |  |
|  | мероприятий и информации по |  |  |  |
|  | проведению месячника пожарной |  |  |  |
|  | безопасности |  |  |  |