

**Цель:**

создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

**Задачи:**

* реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
* формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
* формирование навыков безопасного поведения;
* использование природно-предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
* осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

**Принципы:**

* учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
* системность и культуросообразность педагогического процесса;
* принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
* комплексность и интегративность.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
* ФГОС ДО;
* Программа развития ДОУ;
* Приказ департамента образования администрации города Липецка от 27.12.2016 № 1378 «О введении в действие ассортимента блюд Примерного 10 – дневного меню для детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет муниципальных образовательных учреждений города Липецка, реализующих образовательные программы дошкольного образования с 12 – ти часовым пребыванием на 2017 год»
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
* Локальные акты ДОУ.

**I. План подготовки ДОУ к летнему сезону**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| * 1. **Организационная работа** | | | |
| 1 | Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись | 20-24 мая | Заведующая |
| 2 | Создание и работа творческой группы по разработке плана летней оздоровительной работы на 2017 г. | 15-17 мая | Заведующая |
| 3 | Организационное общее родительское собрание с повесткой:  - анализ деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год;  - перспективы деятельности ДОУ на 2017-2018 гг.;  - летний оздоровительный план на 2017 год;  - Круглый стол «Деятельность ДОУ за 2016-2017 учебный год: результаты работы, перспективы». | 30 мая | Заведующая |
| 4 | Общее собрание работников образовательного учреждения | 28 мая | Заведующая |
| 5 | Утверждение локальных актов к летнему оздоровительному периоду | 21-24 мая | Заведующая |
| 6 | Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС | 30 мая | Зам. заведующей |
| 7 | Инструктаж работников под подпись | 27 мая | Зам. заведующей |
| 8 | Подготовка необходимой рабочей документации для летней оздоровительной работы | 15-17 мая | Заведующая |
| 9 | Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов. | 20-24 мая | Зам. заведующей |
| **1.2. Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 1 | Проведение косметического ремонта в группах ДОУ | В течение лета | Зам. заведующей |
| 2 | Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей | 20-24 мая | Зам. заведующей |
| 3 | Подготовка мини-огородов, цветников. Смотр участков | 30 мая | Зам. заведующей |
| 4 | Изучение наполняемости групп в летние месяцы для их последующего объединения | 20-31 мая | Заведующая |
| 5 | Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий | 27 мая | Заведующая |
| 6 | Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей | 20-30 мая | Зам. заведующей |
| 7 | Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках | до 20 мая | Зам. заведующей |
| 8 | Оформление прогулочных участков, цветников и огородов | до 30 мая | Зам.заведующей |
| 9 | Подготовка «Тропы здоровья», разметки по правилам дорожного движения | до 30 мая | Инструктор по физ. культуре |
| 10 | Подготовка территории и оборудования для функционирования летней оздоровительной работы | 13-24 мая | Зам. заведующей |
| 11 | Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком | 20-24 мая | Воспитатели групп |
| 12 | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | 20-27 мая | Воспитатели групп |
| 13 | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории:  - покос травы;  - стрижка кустов;  - обрезка сухих веток и деревьев;  - уборка территории от случайного мусора. | В течение лета | Зам. заведующей |
| **1.3. Методическая работа** | | | |
| 1 | Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам:  - экскурсии и пешие прогулки;  - подвижные игры на свежем воздухе;  - информация для родителей; | 13-24 мая | Зам.заведующей |
| 2 | Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:  a) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них  б) календарь летних народных праздников, развлечений  в) паспорт экологической тропы ДОУ | до 31 мая | Зам.заведующей |
| 3 | Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону. | до 31 мая | Зам.заведующей |
| 4 | Оснащение медиатеки методического кабинета ЭОР с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам. | до 31 мая | Инструктор по физ. культуре, муз. руководитель |
| 5 | Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период. | до 17 мая | Зам.заведующей |
| 6 | Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников. | 20-24 мая | Инструктор по физич. культуре |
| 7 | Составление графика работы спортивной площадки. | до 24 мая | Зам.заведующей |
| 8 | Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах | до 24 мая | Зам.заведующей |
| 9 | Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2017 года. | до 31 мая | Зам.заведующей |
| **1.4.Работа с родителями** | | | |
| 1 | Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2016-2017 учебный год и подготовке к ЛОП 2017 года, на которых познакомить родителей с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада и т.д. | с 20 по 31 мая | Заведующая |
| 2 | Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе | 20-24 мая | Медсестра |
| 3 | Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах | 20-24 мая | Зам.заведующей |
| 4 | Ознакомление родителей с планом ЛОП | 31 мая | Заведующая |
| 5 | Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям. Вынесение рекомендаций педагогам и родителям детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей. | 20-30 мая | Воспитатели групп |
| 6 | Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ. | 30 мая | Зам.заведующей |
| 7 | Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада». | 15-17 мая | Заведующая |

**II. Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание | Условия организации | | | Ответственный |
| Место | Время | Продолжительность, мин. |
| **Утренняя гимнастика**  Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия | **Традиционная гимнастика** (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  - с предметами и без предметов  - на формирование правильной осанки  - на формирование свода стопы  на снарядах и у снарядов  - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки)  **Коррекционная гимнастика** (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей) | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. – 6  Старшая гр. – 10  Подготовительная к школе гр. -10 | 1 Зам.заведующей  2 Мед. сестра  3 Воспитатель  4 Физ. инструктор |
| **НОД по физической культуре**  Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности  физиологических процессов и структур организма, в частности косно-мышечной и сердечно-сосудистой системы как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.  **Виды НОД по физ. культуре:**  - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение. | На воздухе, на спортивной площадке | Три раза в неделю,  в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада) | Младшая гр. – 15  Средняя гр. - 20  Старшая гр. – 25  Подготовительная к школе гр. - 30 | Инструктор по физической культуре, педагоги |
| **Подвижные игры**  Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей | **Виды игр:**  -сюжетные (использование при объяснения крошки-сказки или сюжетного рассказа);  - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);  - дворовые  - народные  - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки) | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 | Воспитатель, инструктор по физической культуре |
| **Двигательные разминки** (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности | **Варианты:**  - упражнение на развитие мелкой моторики;  - ритмические движения  - упражнение на внимание координации движений;  - упражнения в равновесии;  - упражнения для активизации работы глазных мышц;  - гимнастика расслабления;  - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонении или нарушении развитие детей);  - упражнения на формирование правильной осанки;  - упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр.-6 Старшая гр.– 10  Подготовительная к школе гр. - 12 | Воспитатель, инструктор по физ.культуре |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** Способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей | **Виды спортивных упражнений:**  - катание на самокатах;  - езда на велосипеде;  - футбол;  - баскетбол;  - бадминтон;  Прикладное значение спортивных упражнений:  -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Средняя группа –10  Старшая и подготовительные к школе группы –12 | Воспитатель, инструктор по физ.культуре |
| **Гимнастика пробуждения** | **Гимнастика сюжетно игрового характера** «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 | Воспитатель |
| **Гимнастика после дневного сна** | **Разминка после сна с использованием различных упражнений**: с предметами и без предметов;  На формирование правильной осанки;  На формирование свода стопы;  Имитационного характера;  Сюжетные или игровые;  С простейшими тренажерами ( гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);  На развитие мелкой моторики  На координацию движений  Равновесие | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7-10 | Воспитатель |
| **Закаливающие мероприятия** | **Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей**:  - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);  - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия | По усмотрению медсестры | Медсестра, воспитатели и специалисты ДОУ |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Проводится с отдельными детьми или по подгруппам** с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющие нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. | В физкультурном зале или на спортивной площадке | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально | Инструктор по физ. Культуре, педагоги |
| **Праздники, досуг, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | 1 -2 раза в месяц | Не более 30 | Педагоги и специалисты ДОУ |

**III. План методической работы с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 | Консультация«Как организовать наблюдения с детьми этим летом» | Зам.заведующей |
| 2 | Консультация «Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми - сторителлинг» | Зам.заведующей |
| 3 | Консультация «Летом играем и речь развиваем» | Учитель-логопед |
| 4 | Консультация «Воспитание дружеских отношений между детьми» | Педагог - психолог |
| 5 | Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной» | Музыкальный руководитель |
| 6 | Оперативный контроль«Организация двигательной деятельности детей» | Зам.заведующей, инструктор по ФК |
| 7 | Консультация «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» | Инструктор по физической культуре |
| 8 | Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы» | Зам.заведующей |

**IV. План работы с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 | Консультация «Безопасность ребенка на улице» (о здоровье и охране жизни), «Отдых с ребенком летом» | Воспитатели |
| 2 | Подготовка к конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду» | Зам.заведующей |
| 3 | Консультация «[Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников](http://crr-224.ucoz.ru/publ/centr_konsultirovanija_roditelej/konsultacii_instruktora_po_fizicheskoj_kulture/vospitatelnye_resursy_semi_v_formirovanii_fizicheskoj_kultury_doshkolnikov/13-1-0-104)» | Инструктор по физ. культуре |
| 4 | Консультация «Какими упражнениями можно развивать речь?» | Учитель - логопед |
| 5 | Консультация «[Как можно развивать музыкальный слух в домашних условиях](https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/06/18/kak_mozhno_razvivat_muzykalnyy_sluh_rebenka_v_domashnih_usloviyah.docx)» | Музыкальный руководитель |
| 6 | Наполнение стенда для родителей тематической информацией:  «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Как провести лето с детьми» | Педагог-психолог |
| 7 | Оформление наглядной информации на различную тематику | Зам.заведующей |

**V. Контрольно-аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Содержание контроля* | *Сроки* | *Ответственный* |
|  | 1.Подведение итогов конкурса готовности к летнему оздоровительному сезону | Июнь | Заведующая, зам.заведующей  медицинская сестра, педагоги |
|  | 2.Организация здоровьесберегающего режима | В течение летнего периода | Заведующая, зам.заведующей, медицинская сестра |
|  | 3.Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов | В течение летнего периода | Зам.заведующей, медицинская сестра, инструктор по физ. культуре |
|  | 4.Двигательная активность детей в режиме дня | В течение летнего периода | Зам.заведующей, мед. сестра, инструктор по физ. культуре |
|  | 5.Сформированность КГН у детей в разных возрастных группах | В течение летнего периода | Зам.заведующей, мед. сестра |
|  | 6.Организация игр с песком и водой | В течение летнего периода | Зам.заведующей, мед. сестра |
|  | 7.Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ | В течение летнего периода | Зам.заведующей |
|  | 8.Подготовка и проведение прогулок и экскурсий | В течение летнего периода | Зам.заведующей, мед. сестра |
|  | 9.Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей | В течение летнего периода | Заведующий, зам.заведующей |
|  | 10.Планирование и организация познавательной деятельности детей | В течение летнего периода | Зам.заведующей |

**VI. Планирование с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематическая неделя | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| **«Здравствуй солнце, здравствуй лето!»** | 1. Вызвать у детей радостное настроение, ожидание чего-то веселого и интересного, что их ждет летом.  2. Продолжать знакомить детей с характерными признаками лета, которые происходят в живой и неживой природе. | | |
| ***Праздник, посвященный Международному дню защиты детей «Как Крокодил солнце проглотил»***   * Конкурс рисунков на асфальте «За мирное детство». * Беседы: «Наши права и обязанности», «Всемирный день ребенка» * Социально-ролевые игры «Детский сад», «Семья». * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой | **Июнь**  **1 неделя** | муз. руководитель, инструктор по физической культуре,  воспитатели  всех возрастных групп |
| **«Веселая математика»** | * 1. Способствовать развитию познавательной инициативы ребенка, его любознательности, активности в освоении логико – математических игр.   2. Развивать умения, навыки необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач. | | |
| ***Игра – геокешинг «Пираты и клад»***   * Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными * Математические д/игры: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». * Изготовление поделок – оригами. * Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. * П/игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки», «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». * С/р игра «Мебельная мастерская» | **2 неделя** | воспитатели  всех возрастных групп |
| **«Дорожная азбука»** | 1. Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста. 2. Создание условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения. 3. Воспитывать в детях грамотного пешехода | | |
| * ***Театр Зазеркалье*** * Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» * Чтение художественной литературы:   М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»   * Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» * Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» * Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения» * Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | **3 неделя** | воспитатели  всех возрастных групп |
| **«Летняя олимпиада»** | 1. 1. Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья.  2. 2. Закреплять основные виды движений. | | |
| * ***Физкультурное развлечение. Гонки «Формула - 1»*** * Беседы, рассматривание иллюстраций, заучивание пословиц и поговорок о спорте) (все группы) * День прыгуна (понедельник) * День метания (вторник) * День бегуна (среда) * День красивой осанки (пятница) * Спортивные соревнования между группами «Олимпийские игры» (ст., подгот. гр.) * Рассматривание альбомов по теме * Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» * Конкурс «Угадай вид спорта» * Аттракцион «Поймай мяч шляпой» * Катание на самокатах, велосипеде | **4 неделя** | воспитатели  всех возрастных групп, инструктор по физической культуре |
| **«Если хочешь быть здоров»** | 1. Продолжать формировать у детей представление об организме человека, желание заботиться о своем здоровье, о значении необходимости гигиены.  2. 2. Объяснить детям о пользе продуктов и витаминов. | | |
| * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»   Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»   * Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» * П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»… * С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»   Отгадывание загадок по сказке «Айболит» К. Чуковского  Игра – драматизация по сказке «Айболит» | **Июль**  **1 неделя** | воспитатели  всех возрастных групп |
| **«Школа добрых волшебников»** | 1. Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения.  2. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, радоваться результатам своего и коллективного труда. | | |
| * ***Театр «Остров сокровищ»*** *(старший возраст)* * «Страна Вежливости» (беседы о правилах поведения, о вежливых словах) (все группы) * «Трудовой десант» (разные виды труда) (все группы) * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» * Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» * Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» * Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) * П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» * С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | **2 неделя** | воспитатели  всех возрастных групп |
| **«Вода, вода, кругом вода»** | 1. Акцентировать внимание детей на том, что водный мир разнообразен.  2. Закрепить знания о животных и растениях, которые живут в воде.  3. Воспитывать бережное отношение к природе. | | |
| * ***Развлечение «Нептун – владыка вод»*** * «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой * Беседы: «Знакомство с правилами поведения на воде», * С/р игра: «Моряки», «В гостях у жителей подводного моря» * Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» , «Мыльные пузыри»,   «Мокрый» (вода сама мокрая и может намочить предметы)  «Прозрачное – непрозрачное», «Волшебные превращения» (когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  «Воздух и вода»   * Игра – путешествие «По дну океана» * Отгадывание загадок о водном мире * Веселые игры-эстафеты с использованием воды * Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями * П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» | **3**  **неделя** | Музыкальный руководитель, воспитатели  всех возрастных групп |
| **«В гостях у детских писателей»** | 1. Приобщать детей к устному народному творчеству.  2. Развивать все компоненты устной речи детей в различных видах детской деятельности.  3. Различать литературные жанры. | | |
| ***Музыкальное развлечение «Очень любят Праздник книжки и девчонки, и мальчишки»***   * Конкурс музыкально – театрализованных представлений * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение книг * Рассматривание портретов писателей * Сочинение сказок и рассказов детьми * Сюжетные подвижные игры * С/Р игра «Библиотека», «Книжный магазин», «Поход в театр» | **4 неделя** | воспитатели  всех возрастных групп, муз. руководитель |
| **«Умники и умницы»** | 1. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, увлеченность поисками, желание узнать неизведанное.  2. Развивать у детей воображение, смекалку, логическое мышление. | | |
| * **Квест –игра «Шагалочки – смекалочки»** * Решение ребусов, кроссвордов, «Найди отличия», «Четвертый лишний» и др. (ст., подгот. гр.) * КВН, викторины (ср., ст., подгот. гр.) * П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» * С/р игра: «Школа» * Знакомство детей с шахматами * Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Шашки», «Шахматы» | **5 неделя** | воспитатели  всех возрастных групп |
| **«Фестиваль игр»** | 1. Развивать игровое сотрудничество, стремление ярко проявлять эмоциональные реакции.  2. Повышать двигательную активность. | | |
| * ***Развлечения с русскими народными играми «Матрена и Марфушечка»*** * Спортивное соревнование «Веселые забеги» (игры с мячом, со скакалками, обручами) (ст., подгот. гр.) * Игры-соревнования на самокатах и велосипедах * Игры со строительным материалом и песком * Беседа «Моя любимая игрушка» * Русские народные игры, игры – забавы, хороводные игры * Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. * Рассматривание альбомов «Народная игрушка». * «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек). * Выставка рисунков «Моя любимая игрушка». * Фотовыставка «Играем все вместе». * Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли» * Социально-ролевая игра «Магазин игрушек» | **Август 1 неделя** | воспитатели  всех возрастных групп, инструктор по физической культуре |
| **«В гостях у природы»** | 1. Развивать умение анализировать структуру объектов природы (растение и животное).  2. Воспитывать способность переживания чувства радости, удовольствия от общения с природой. | | |
| * ***Экологическое развлечение «На помощь жителям лесным, друзья природы, поспешим!»*** * Рассматривание альбомов «Времена года». * Конкурс загадок, чтение художественной литературы природоведческого характера. * Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». * Игры с природным материалом. * Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». * Дид/ игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». * Беседы: «Лесной дом», «Лесные лекари», «Лесные насаждения нашей области»   Ручной труд «Мастерская шишкодерма» (изготовление поделок из шишек)  Подвижные игры «Бездомный заяц», «Охотник», «По кочкам»   Социально-ролевая игра «Лесное путешествие» | **2 неделя** | воспитатели  всех возрастных групп |
| **«Россия - Родина моя»** | 1.Создать благоприятные условия для воспитания в ребенке гражданина своей Родины.  2. Закреплять знания о России, о столице – Москве, о государственной символике: герб, флаг, гимн | | |
| * ***Музыкальный праздник Путешествие по России с дедушкой Берендеем»*** *(старший)* * Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, книг «Мой город»; альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Липецка, «Родной край» * Чтение и заучивание стихов о родном крае, о мире. * Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага», Край, в котором мы живём», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства России» * С/р игры: «Турбюро», «Строители города», «Железная дорога». * Д/игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). * Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». * П/игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». * Конкурс рисунков «Мой подарок любимому городу» | **3 неделя** | воспитатели  всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| **«До свидания, лето!»** | 1. Вызвать у детей эмоциональный отклик от отдыха летом.  2. Развивать у детей умение рассказывать, делиться своими впечатлениями. | | |
| * ***Развлечение «До свидания, лето!» (все группы)*** * Летняя гостиная «Как я провел лето» (оформление альбома рассказов детей о летнем отдыхе) (ср. гр., ст.гр., подгот. гр.) * Вернисаж «Краски лета» (выставка детских рисунков) (ср., ст., подгот. гр.) * Фоторепортаж «Летнее настроение» (все группы) * Беседы «Чем вам запомнилось лето» * Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) * Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями | **4 неделя** | воспитатели  всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре |