

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 44

**ТЕМА:**

**«У бабушки Арины в гостях»**  
*интегрированное занятие*

Разработала: Юрина Л. А.

Липецк 2009

- Цели:**
- \* продолжить формировать понятие «овощи»;
  - углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между неживой и живой природой, растениями и деятельностью человека;
  - закреплять умение классифицировать предметы по двум признакам - съедобные и несъедобные части растения, живая и неживая природа;
  - познакомить детей с целебными свойствами овощей;
  - закреплять знания в самостоятельной деятельности с использованием геометрических фигур, обозначающих овощи;
  - составлять и решать задачи в пределах 8, развивать воображение, память, смекалку, речь детей;
  - закрепить правила поведения и безопасности в лесу;
  - прививать уважение и заботливое отношение к старшим.

**Материал и оборудование:**

- натуральные овощи (морковь, капуста, свекла, лук, помидор /томат/, огурец, картофель);
- карточки для условий роста и раскрытий стадий растений;
- набор геометрических фигур для детей и воспитателя;
- альбомные листы, на которых пересекаются два круга - черный и зеленый;
- два обруча (черного цвета и зеленого цвета);
- кукла ростовая «Бабушка Арина»;
- две корзины, одна с овощами;
- подарки бабушке, Старичок – Лесовичок, Еж;
- картины с осенним пейзажем.

**Предварительная работа:**

- беседа об овощах, труд на участке;
- чтение рассказов об овощах в книге Н. Нуждаевой «Что растет в саду и огороде»;
- развлечение «Праздник овощей»;
- рассматривание альбомов, иллюстраций об овощах;

- развивающая игра «Во саду, ли в огороде»;
- чтение сказки «Мужик и медведь»;
- изготовление экологической игры «Вершки – корешки»;
- словесная игра «Съедобное – несъедобное»;
- закрепление счета в пределах 7, 8;
- составление задач и примеров в пределах 8.

Накануне, выходя из детского сада на прогулке обратить внимание детей на почтовый ящик, висящий на двери, на корреспонденцию в нем. Вытащить газеты, журналы, письма, одно адресованное детям группы «Почемучки».

**Воспитатель:** - Ребята, а это письмо адресовано нам. Здесь так и написано «Детский сад № 44, детям группы «Почемучки» от бабушки Арины».

- От кого пришло письмо, Федя? Давайте его прочтем на участке? (Ответы детей).

Идем на участок и там его читаем.

**«Здравствуйте, дорогие мои ребята!»**

*Пишет вам ваша старая знакомая – бабушка Арина. Давно я вас не видела, соскучилась. Вы, верно, подросли за лето, стали умнее, взрослее. Здоровы ли вы? Помогли вам мои травы лечебные от простуды, которые я посылала весной? Очень хотелось вас повидать, послушать, поговорить. Я засушила для вас много лечебных трав, собрала богатый урожай овощей. Да нет сил отвезти все вам в город, старая стала. Приходите, приезжайте ко мне в гости, мои хорошие. А я для вас пирогов с капустой испеку, чай с душистыми травками заварю. Посидим, побеседуем. А гостинцы мои заберете в д./сад, всем хватит. Ваши повара приготовят вам много вкусных блюд. А пока – до свидания. Жду с нетерпением. Обнимаю и целую всех.*

*Ваша бабушка Арина».*

**Воспитатель:** - Ну, что мы решим? Пойдем в гости к бабушке? (Ответы детей). Обычно в гости ходят с гостинцами, подарками. Подумайте, чтобы вы хотели отнести бабушке и завтра приносите свои гостинцы.

- Рома, чтобы ты хотел подарить бабушке? А Лиза, какой гостинец приготовит? А я испеку бабушке пирог, положу горшочек масла, сложим все гостинцы в корзиночку и отправляемся в гости. Ей будет очень приятно!

## ***Ход занятия.***

**Воспитатель:** - Ребята, вы не забыли, к кому мы собирались сегодня пойти в гости?

**Дети:** - В гости к бабушке Арине!

**Воспитатель:** - Верно, к бабушке, которая живет вон за тем лесом. Можно к ней доехать на автобусе по самой длинной дороге, или дойти пешком через лес, но по самой короткой дорожке.

- Как мы поступим? По какой дорожке пойдём?

- Зина, по какой дорожке пойдёт? А как Сережа поступит? (Ответы детей).

**Воспитатель:** - Максим, возьми корзинку, а мы сложим гостинцы, вон их у нас сколько! (звучит музыка).

- Это...(например, сушки). – Это...конфеты. – Это...яблоки.

- И пирог, и горшочек масла положим в корзину. Все сложили? А теперь в путь!

Но прежде чем заходить в лес, вспомним правила поведения и безопасности в лесу:

- не шуметь громко в лесу;
- не ломать ветки деревьев и кустарников;
- не бросать камни и шишки в птиц и зверей;
- не разрушать муравейники;
- не рвать руками ядовитые грибы;
- не здороваться с незнакомцами в лесу;
- не оставлять мусор в лесу;
- не разжигать костры в лесу;
- не бить стеклянную посуду.

**Воспитатель:** - Верно, ребята. А теперь поспешим, нас ждет бабушка Арина.

Заходим в «лес». Звучит легкая музыка. На столах стоят картины /вдоль стен/ с осенним пейзажем, грибы - мухоморы - муляжи, на полу осенние листья.

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята! Где мы с вами очутились? (ответы). Как здесь красиво, светло и радостно. Деревья стоят в золотых и алых нарядах, под ногами шуршат разноцветные листья! А какое время года в лесу? (ответы).

**Воспитатель:** - Правильно, осень! А как можно назвать осень? (ответы детей - золотая осень).

Осень на опушке краски разводила  
По листьям тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник, и зарделись клены  
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.  
Утешает осень «Не жалейте лето –  
Посмотрите, осень в золото одета!»

- Ребята, а почему в лесу тихо, кого здесь не хватает? (ответы детей - не хватает птиц, они улетели в теплые края).

- А какие птицы оставались зимовать? (ответы детей - синицы, дятлы, воробьи, вороны, голуби).

Здороваемся со Старичком - Лесовичком, Ежом, молча проходим мимо норы Волка.

**Воспитатель:** - А тропинка незаметно привела нас к домику бабушки Арины.

Подходим к домику.

**Все:** - Здравствуйте, бабушка Арина!

**Бабушка:** - Здравствуйте, мои дорогие! Давно вас дожидаясь. Устали с дороги? Усаживайтесь поудобнее, побеседуем с вами, а тем временем чай с лечебными травами настоится, и пирожки остынут из печи.

**Воспитатель:** - Бабушка Арина! А мы с ребятами Вам гостинцы принесли. Возьмите, пожалуйста.

**Бабушка:** - Спасибо вам, мои хорошие! Я тоже приготовила гостинцы для вас - овощи с моего огорода (показывает на корзину с овощами). Они очень полезные, в них много витаминов для вашего здоровья. Ребята, а какие овощи вы знаете? (Ответы детей – морковь, свекла, лук, капуста, картофель, огурцы, помидоры, кабачки и т.д.) Что из них можно приготовить? (Ответы детей - из них готовят салаты, щи, борщи. Овощи можно засолить в банках на зиму, заморозить, засушить).

**Воспитатель:** - Бабушка Арина! А наши дети тоже выращивали овощи на своем огороде. Сейчас они тебе покажут и расскажут.

### **Физкультминутка.**

1) Мы стоим на огороде  
Удивляемся природе,

потягивание - руки в стороны,  
правой рукой коснуться

Вот салат, а здесь укроп,  
Там морковь у нас растет,

левой ступни,  
потом наоборот.

2) Поработаем с тобой

Сорнякам объявим бой -

приседают, имитируя

С корнем будем выдирать,

прополку

Да пониже приседать.

3) У забора всем на диво

Пышно разрослась крапива

потягивание - руки в стороны

Мы ее не будем трогать

наклон вперед - руки

ладонями

Обожглись уже немного

вперед, прячем руки за

спину.

4) Все полили мы из лейки

И садимся на скамейки.

**Воспитатель:** - Данил, расскажи, где и как растут овощи.

Ребенок подходит к доске и по схеме рассказывает – Овощи растут на огороде, поле, садовых участках. Сначала почву вскопали, затем посеяли семена моркови, появились всходы. Мы их поливали, рыхлили мотыгой, пололи. Затем появились листочки моркови, маленькие корешки.

**Воспитатель:** - А кто еще, кроме нас помогал овощам расти? Рома, расскажи.

**1 Рома:** - Солнце согревает землю, дает свет растениям.

**Воспитатель:** - А когда холодно, что делает человек?

**Дети:** - Накрывает пленкой, строит теплицы.

**2 ребенок (выбирает почву):** - Почва кормит растение. В ней растение растет. Там у него находятся корни.

**3 ребенок (выбирает воздух):** - Растения дышат, им нужен воздух.

**Воспитатель:** - А как воздух может попасть в почву?

**Ребенок:** - Человек рыхлит мотыгой землю, то же самое, но без мотыги, делает дождевой червь.

**Воспитатель:** - А почему на карточках нарисованы туча и лейка?

**4 ребенок:** - Мы поливаем грядки, чтобы напоить растение, а еще их поливает дождь.

**Воспитатель:** - А почему на карточке нарисована птица?

**5 ребенок:** - Птицы тоже помогают в саду растениям: они ловят жучков, склевывают с листьев гусениц.

**Воспитатель:** - Какие птицы помогают людям в саду, огороде, поле?

**Ребенок:** - Синицы, воробьи, скворцы, грачи и др.

**Воспитатель** (выставляет карточку с изображением жабы):

- Жабы тоже наши маленькие помощники. Они охотятся на гусениц. Обижать жаб нельзя. Они маленькие, а вы большие, добрые. Послушайте, огурец говорит, что вы забыли других помощников, без которых у огурца не было бы плодов. Кого мы забыли? Кого мы видели на цветах? Что они там делали?

**6 ребенок:** - Пчелы, шмели, бабочки пьют сладкий сок из цветов. Переносят пыльцу с одного цветка на другой, с одного растения на другое.

**Воспитатель:** - Сосчитайте сколько же всего помощников у растений? (дети считают).

- А вот это насекомое помогает растениям? (показывает божью коровку)

**Дети:** - Да, оно уничтожает тлю.

**Воспитатель:** - А теперь разделите всех помощников на две группы: что относится к живой природе и неживой природе? Сколько получится в первой группе? Во второй? (ответы детей)

**Воспитатель** (подводит итог задания): - Хорошо, ребята, справились с заданием, а ты как считаешь, бабушка Арина?

**Бабушка:** - Молодцы, ребята! Вижу, славно вы потрудились, много знаете, как помочь овощам расти. Ваши ручки хотя и маленькие, но очень умелые. Я тоже хочу рассказать вам о тех, кто в огороде растет, нам здоровья несет. Овощи приносят большую пользу человеку, например: морковь, перец сладкий, помидор – содержат витамины, от которых вы растете и у вас хорошее зрение; лук, чеснок обладают такой силой, которая убивает бактерии, предупреждают эпидемию гриппа, простудных заболеваний. Не зря говорят в народе: «Лук – от семи недуг». Капуста и картофель лечат головную боль, желудок и раны; огурец полезен при болях в животе, желудке, возбуждает аппетит; свекла полезна тем детям, у которых бледные щечки, при болях в

животе. Овощи лучше кушать в свежем виде – в них больше витаминов, но можно в соленом и вареном видах.

**Воспитатель:** - Спасибо, бабушка Арина, за рассказ. Отдохни, а мы с ребятами поиграем.

- Ребята, помните сказку «Мужик и медведь»? За что медведь обиделся на человека?

**Дети (2-3 ребенка):** - Человек обидел медведя, дал ему несъедобные корешки.

**Воспитатель:** - Поиграем в игру «Вершки – корешки»? (ответы детей)

### ***Игра «Вершки и корешки»***

**Воспитатель объясняет:** в обруч черного цвета надо положить овощи, у которых съедобные корешки, а в обруч зеленого цвета – те, у которых съедобные вершки.

Нужно загадать загадку, а тот, кто отгадает, про какой овощ говорится, берет овощ и кладет в нужный обруч, объясняя почему?

(Дети играют)

**Воспитатель:** - Ребята, сколько овощей, у которых съедобные вершки? (5)

- Сколько овощей, у которых съедобные корешки? (4)

- Сколько всего овощей? (7)

- Сколько овощей, у которых в пищу идут вершки и корешки? (2)

- Назовите их.

- А сколько овощей, у которых можно есть только корешки? Назовите их.

(Два, картофель и морковь)

- А теперь пройдите за столы и садитесь.

### ***Работа детей с раздаточным материалом на закрепление полученных знаний.***

(На столе лоточки с геометрическими фигурами, листы бумаги с пересекающимися кругами зеленого и черного цветов. На доске вывешивается плакат с соответствующим рисунком овощей),

**Объяснение воспитателя задания:** - В два пересекающихся круга черного и зеленого цветов вы будете выклеивать геометрические фигуры, соответствующие по форме и цвету овощам. Какая фигура соответствует капусте? (белый круг)



- «Огурец» - (зеленый круг);
- «Свекла» - (бордовый круг);
- «Морковь» - (оранжевый треугольник);
- «Помидор» - (красный круг);
- «Лук» - (желтый малый круг);
- «Картофель» - (коричневый круг).

### *Работа детей.*

**Воспитатель:** - Посчитайте, сколько съедобных вершков; корешков; корешков и вершков; чего больше? Обозначьте количество цифрами (3, 2, 2) ( $5 > 4$ ).

*Бабушка Арина обходит столы, хвалит, гладит ладошкой по голове (умничек и умница).*

**Воспитатель:** - Бабушка, но и это еще не все. Дети могут составлять задачи про овощи. Посмотри и послушай.

### *Решение задач.*

- 1) **Воспитатель** загадывает считалку, выкладывая на наборное полотно геометрические фигуры овощей:

Чищу овощи для щей,

Сколько нужно овощей?

Три картошки, две морковки       $3, 2, 2, 1, 1 = 9$

Еще луку две головки,

Да петрушки корешок,

Да капусты качанок,

Все, ребята, посчитайте,

Ответ скорее называйте. (9)

- 2) Выкладывает на наборное полотно геометрические фигуры, дети составляют задачи.

○ ○ ○    ∧    ∧

Три помидора и две моркови  $3 + 2 = 5$

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○    ○

Семь огурцов и один помидор  $7 + 1 = 8$

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○    ○

Семь помидор, один съели  $7 - 1 = 6$

**Воспитатель:** - Бабушка Арина! Понравилась тебе ребята?

**Бабушка:** - Да, они у вас умные, сообразительные. А сейчас садитесь рядком чай пить с пирогами да с лечебными травами. Пейте на здоровье! (Дети благодарят, садятся).

**Бабушка:** - А это вам подарок от меня. Читайте, все запоминайте и вырастите здоровыми, знающими и трудолюбивыми. (Дети благодарят)

(Пьют чай с пирогами).

### Загадки.

1) Как на наших грядках ,  
Выросли загадки,  
Сочные да круглые.  
Летом зеленеют,  
Осенью краснеют. (Помидор)

3) Я кругла и красна  
И на вкус сладка.  
Я расту на грядке,  
Кушайте, ребятки. (Свекла)

5) Сидит дед  
Во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает. (Лук)

(Морковь)

6) Без окон, без дверей  
тошка  
Полна горница людей.  
(Огурец)

2) Уродилась я на славу  
Голова моя кудрява.  
Те, кто любит щи,  
Меня в них ищи.  
(Капуста)

4) Я росла много дней  
Становилась все длинней,  
Все красней и слаще  
Стала я хрустящей.  
А зеленый хохолок  
У меня, ребятки.  
Чтобы каждый дернуть мог,  
Вытащить из грядки.

7) Я – картошка – тошка –  
Я – корявая немножко,  
Вся испачкана в золе,  
А какая на столе!  
Если жареная – с маслом,  
Объеденье, это ясно!  
( Картофель)