

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 44

**Тема:**  
**«Зеленая аптека»**

Разработала: Юрина Л.А.

Липецк 2009

**Программное содержание:** закрепить умение детей узнавать и называть лекарственные растения, расширять знания детей о пользе и применении лекарственных трав; воспитывать бережное отношение к природе, развивать речь детей, желание лечиться травами.

**Словарная работа:** отвар, мед, лекарственные, лечебные растения, подорожник, мать-и-мачеха, липа, мята.

**Предварительная работа:** экскурсия по территории детского сада (участкам) с целью сбора лекарственных растений, сбор цветов липы в июне, рассматривание альбомов о лекарственных растениях, беседы, чтение, разучивание стихов, загадок о лекарственных растениях, экскурсии с родителями в аптеку.

**Материал для занятий:** пучки засушенных трав – подорожника, мать-и-мачехи, липы, мяты; пакеты, коробочки, брикеты, посылка, письмо, набор открыток «Зеленая аптека», емкости с замороженной ягодой, мед в кувшинчике, чашки с блюдцем, чайные ложки, салфетки, самовар, магнитофон, телефонная трубка, платок.

### Ход занятия.

*Воспитатель приглашает детей к столу, где стоит посылка.*

- Дети! Я сегодня получила посылку из деревни от знакомой бабушки Арины. Вы хотите посмотреть, что там лежит? *(Ответы детей. Открывает посылку и достает конверт.)*

- Письмо! Давайте – ка его прочтем, послушайте, о чем пишет бабушка Арина.

*«Здравствуйте, мои хорошие! Услыхала я по радио, что у вас в городе детишки часто болеют. Вот и захотелось мне вам помочь. Посылаю вам многие травы, из которых вам взрослые сделают отвары и настои. Уж очень они помогают при простуде, кашле. Хочу, чтобы вы, ребята, росли здоровыми и никогда не болели.*

*До свидания. Бабушка Арина.»*

- Ребята, мы обязательно напишем бабушке Арине о нашем здоровье и поблагодарим ее за лечебные травы. А теперь давайте – ка, посмотрим, что за травы прислала нам бабушка Арина. *(Достаю пучок листьев мать-и-мачеха с картинкой мать-и-мачехи.)* – Ребята, что это за листья?

*Читаю стихотворение Л. Квитко «Мать-и-мачеха». Дети в это время рассматривают, нюхают растение.*

Ой, замучил Таню кашель!  
Чем лечить нам дочку нашу?  
Мать-и-мачеха, цветок,  
Подари нам лепесток!  
Дай медок волшебный,  
Волшебный и лечебный!  
Мы заварим чай Тане,  
Кашлять дочка перестанет!

- Каким же растением будем лечить Таню? *(Ответы детей.)*
- Как будем лечить Танечку? *(Заварим чай.)*
- От какой болезни вылечит Таню чай? *(От кашля.)*
- Ребята, а на какой цветок похожа мать-и-мачеха? *(На одуванчик.)*
- Чем отличаются эти цветы? *(Размером цветов, листьев.)*

*Достаем следующий пучок травы.*

- А вот эти цветы вам, ребята, должны быть хорошо знакомы. Посмотрите, понюхайте, чем пахнут эти цветы? (*Медом, летом.*) Эти цветы мы собирали в июне, а затем сушили их. Вспомнили? (*Ответы детей.*) – Верно, это цветы липы. Как используют люди цветы липы? (*Ответы детей.*) О липе можно говорить много. Наш город назван в честь этого благодатного дерева – Липецк. В Липецке растет большое количество лип, есть липовые аллеи, река Липовка. Мед, собранный пчелками с липовых цветков, считается самым лечебным, помогает от всех болезней. (*Заглядываю в посылку, достаю кувшинчик с медом.*) – Ребята, а что же в этом кувшинчике находится? Давайте откроем и посмотрим. (*Открываем.*) Понюхаем. – Да это же липовый мед! Какая же заботливая бабушка Арина! Хотите попробовать меда? (*Дети берут ложки и пробуют мед.*)

- Какой мед по вкусу? (*Сладкий, ароматный.*)

- А по цвету? (*Светлый, желтый.*)

- При каких болезнях лечатся медом? (*Ответы детей. При кашле, когда болит горло.*)

*Обобщение ответов детей. Достаю следующую траву – мяту.*

- Это растение очень пахучее, растет на огородах и в садах. Понюхайте, ребята! Догадались, что за растение? (*Мята.*)

- Как взрослые используют мяту? (*Заваривают чай.*)

- Верно, ребята, заваривают чай, добавляют в квас, чтобы он был душистым. От каких болезней лечатся мятой?

*Заглядываю в посылку, достаю последний пучок травы. Читаю стихотворение. Дети рассматривают листья подорожника.*

Шел Сережа по дорожке,  
Ой, натер Сережа ножки!  
Подорожник, выручи,  
Мои ножки вылечи!

- Какое растение растет на дорожке? (*Подорожник*)

- Почему он так называется? (*Растет у дороги.*)

- Что лечат подорожником? (*Раны, порезы.*)

- Чем вылечил Сережа ножки? (*Подорожником*)

- Верно, ребята, подорожник – лечебное растение. В народе его называли «порезник», «ранник», «чирьева трава».

*Достаю музыкальную шкатулку, игра «У Арины, у старушки».*

- У бабушки Арины в посылке еще много лечебных трав, но с ними мы познакомимся в следующий раз. Каким же словом можно назвать растения, которые лечат людей и служат им вместо лекарств? (*Лекарственные.*)

- Летом мы можем их найти в лесу, на лугу, в поле, огороде, саду. А если мы заболели осенью, зимой, где же нам взять эти лекарственные растения? (*В аптеке.*)

- Давайте, ребята, и мы с вами пройдем в нашу «Зеленую аптеку».

- Дети, а почему ее называют «Зеленой»? (*Ответы детей. Потому, что здесь продают только растения лекарственные, засушенные, в виде брикетов, настоек, которыми можно вылечить кашель, залечить ранки, укрепить зубы и другие заболевания.*)

#### Физкультминутка.

*Звоним Нине Васильевне, старшей медсестре.*

- Добрый день, Нина Васильевна! Подойдите, пожалуйста, в группу «Почемучки» в «Зеленую аптеку». Спасибо. Мы вас ждем.

*Появляется Нина Васильевна, старшая медсестра.*

**Медсестра:** - Здравствуйте, дети! Что случилось?

**Восп-ль:** - Нина Васильевна! Нам нужна ваша помощь. У куклы Тани появился кашель, поднялась температура, болит горло. Таблетки пить отказывается, они очень горькие. Не знаем, что и делать!

**Медсестра:** - Не волнуйтесь, я вам помогу. В «Зеленой аптеке» есть замечательные лечебные травы, в том числе и мать-и-мачеха, липа, мята и мед. Эти травы и мед я вам дам с собой, отварите их дома и напоите Таню на ночь, потеплее ее оденьте одеялом и наутро Танечке будет здорова. Отвар очень вкусный, лечебный.

**Восп-ль:** - Как приготовить отвар?

**Медсестра:** - Залить 1 ст. ложку лекарственных растений 1 ст. кипяченой воды и варить 5-10 мин. Затем процедить через ситечко и пить его в теплом виде, как чай, добавив 1 ст. ложку меда.

**Восп-ль:** - Спасибо, Нина Васильевна, мы так и сделаем. Скажите, пожалуйста, а можно употреблять лекарственные растения без назначения врача?

**Медсестра:** - Конечно же, нет! Может появиться сыпь, рвота, повысится температура. Лекарственные растения употреблять нужно осторожно и по рецепту врача. А теперь, ребята, я хочу вас угостить лечебным, вкусным чаем. Сначала вы должны посмотреть, потом понюхать, а потом попробовать чай. Положите в чашки по 1 ложке меда. Пейте не спеша, маленькими глоточками. *(Дети – спасибо!)* На здоровье! *(Угощает детей).*

*Дети пьют чай за столом.*

**Восп-ль:** - Спасибо вам, Нина Васильевна, за помощь, за ваш вкусный лечебный чай. Приходите к нам почаще!

**Медсестра:** - Будьте здоровы! Приду обязательно. До свидания! *(Уходит).*

*Дети допивают чай.*

**Восп-ль:** - Итак, дети, мы сегодня познакомились с растениями, которые не только украшают нашу природу, но и лечат. Большое спасибо нашей заботливой, доброй бабушке Арине за ее травы лечебные. В дальнейшем мы познакомимся со многими другими лекарственными растениями, присланными ей, которые помогают людям вылечиться от многих заболеваний.