**КОНСПЕКТ**

**по ручному труду**

**«Кукла из ниток»**

**(старшая логопедическая группа)**

 **Подготовила:**

**Воспитатель Печерская С.М.**

 **г.Липецк – 2019 год**

 Программные задачи: научить детей изготавливать из ниток кукол; продолжать расширять представления детей о труде взрослых; обобщать знания детей о профессии швеи, вязальщицы; научить доводить начатое дело до конца; воспитать культуру трудовой деятельности; привить бережное отношение к материалам и инструментам; обогатить речь существительными, обозначающими предметы из бытового окружения, характерные свойства и качества предметов.

Предварительная работа: учились завязывать узелки, упражнялись в шнуровке, изготавливали помпон.

Материал и оборудование: кукла из ниток, клубки шерстяных ниток, ножницы, картон для намотки ниток, фартуки для кукол, подставки, клеёнки.

Ход занятия:

- Дети, сегодня на занятие я принесла предмет и он у меня сейчас за спиной. А вот что это за предмет вы узнаете, если правильно отгадаете загадку:

«Я пушистый, мягкий, круглый.

Есть и хвост, но я не кот

Часто прыгаю упруго

Покачусь и под комод»

(Клубок)

- Правильно, это клубок ниток. (Обследуем его)

- Возьмите клубок, какой он на ощупь? (Мягкий)

- Прислоните к щеке, какой клубок? (Тёплый)

- Протяните ладошку, взвесьте клубок. (Лёгкий)

- И хвостик у него тоже есть.

- Дети, людям какой профессии нужны нитки? (Швее, ткачихе, вязальщице)

- А кто вам вяжет шапочки, носки, варежки? (Мамы, бабушки). Их тоже можно назвать вязальщицами.

- Ребята, клубочек один, а вас много… Что же делать? Придумала! Я сейчас произнесу волшебные слова и появятся много клубочков. Только, пожалуйста, крепко закройте глаза.

«Крибле, крабле, бумс!»

- Дети, откройте глаза, посмотрите сколько клубочков! Хватит всем! Берите каждый по клубочку и спокойно садитесь за столы.

- Найдите край нитки, отмотайте немного, а сам клубочек положите в подставку, чтобы он не укатился.

- Посмотрите, какую куклу мы будем делать из ниток. Вот такую! (Показать)

- Прежде чем приступить к выполнению задания сделаем зарядку для пальчиков. Сядьте прямо, положите ладошки на бочок.

«Ручка в зеркало глядит,

Ручка пальчикам велит:

Загибайтесь, выпрямляйтесь,

Вместе в горстку собирайтесь,

Разбегитесь, распрямитесь,

В кулачок теперь сожмитесь.

Кулачок на кулачок

И ладошки на бочок.

А теперь лежат ладошки,

Отдохнут они немножко

На бочок, опять на стол

И конец игре пришёл»

- А теперь возьмите картон и край нитки. Наложите нитку на картон, конец прижмите пальцами. А чтобы нам не было скучно, будем считать. (До десяти и обратно)

-Ножницами обрежьте нитку. По нижнему краю картона разрежьте нитки, а другой рукой придерживайте нитки сверху, чтобы они не рассыпались. Вынимайте картон. Отступите от того места, где сложены нитки, возьмите уже отрезанную нитку и обвяжите пучок ниток. Получилась голова и шея. Положите куклу на стол и разделите нитки на три части так, как я. Отступите немного от края и перевяжите нитки сначала с одной стороны, потом с другой. Получились руки с ладошками. Возьмите ещё одну нитку и перевяжите в том месте, где пояс.

- Какие красивые у вас получились куклы! А давайте повяжем фартучки куклам. Теперь они стали, какими? (Нарядными)

- Я думаю, что таким красавицам нужно дать имена. Только назовём их ласково (Дети называют кукол, дают им ласковые имена)

- А я свою куклу назову Светлана Михайловна. Моя кукла будет воспитателем, а ваши – детьми. И я приглашаю всех на прогулку вместе с куклами. Будем играть в детский сад.