Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 44 г. Липецка

**Конспект занятия**

**«Знакомство с образованием числа «пять» и цифрой 5»**

 Подготовила:

 воспитатель логопедической группы

 Юрина Т.Б.

*ЗАДАЧИ:* Познакомить с образованием числа «пять» и цифрой 5.

* закрепить представления о числах в пределах пяти;
* развивать счетные навыки;
* воспитывать любовь к животным, желание оказать им
помощь.

*МАТЕРИАЛ:*Цифры от 1 до 5 на каждого ребенка: 10 елочек, 5

грибков, карточки с предметами от 1 до 5; 4 пенька, 3 березки, 2 грибка, 1 улитка; цифра 5 (большая и маленькая); заяц, корзиночки; 2 счетные линейки, бубен.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*ВОСПИТАТЕЛЬ:* - Ребята, сегодня у нас в гостях зайчонок. Я вам

расскажу, как он сюда попал. Зайчонок учится в лесной школе. Но он

был невнимательным на уроках, плохо слушал и поэтому выучил не все

цифры и числа. Цифра «5» рассердилась на зайчонка и отправила его к

нам, чтобы вы ребята, научили зайчика всему, что умеете сами. Поможем

зайчику?

*ДЕТИ:*Да!

*ВОСПИТАТЕЛЬ:*Для этого мы отправимся в Страну чисел и

цифр, к цифре «пять», а по пути поучим зайчика считать, *(на каждого*

*ребенка цифры от 1 до 4)*

Предлагаю поиграть в игру «Кто быстрее». Вы должны разложить цифры

от 1 до 4 по порядку без ошибок.

* Ответьте, на каком месте стоит цифра 4.
* Почему число «четыре», стоит после числа «три».

*ДЕТИ:* Потому, что число «четыре» больше числа «три» на один,

поэтому оно стоит после числа «три».

*ВОСПИТАТЕЛЬ:*Почему число «два» стоит перед числом «три».

*ДЕТИ:*Потому, что число «два» меньше числа «три» на один, поэтому

число «два» стоит перед числом «три».

*ВОСПИТАТЕЛЬ:*Назовите самое большое число из тех, что перед

вами; самое маленькое.

*ДЕТИ:* Цифра «четыре» больше.

Цифра «один» меньше.

*ВОСПИТАТЕЛЬ:*Молодцы, справились с этим заданием. А теперь внимательно посмотрите на доску *(на доске 5 елочек, 4 грибка в два ряда)*

- Скажите, чего больше елочек или грибков? А что - бы легче было ответить на этот вопрос, следует под каждую елочку поставить грибок.

* Алеша, иди, поставь под каждую елочку грибок. Давайте рассуждать.
У этой елочки грибок, у этой елочки грибок,... а эта елочка? Для нее не
хватает грибка. Значит елочек, больше чем грибков.
* Насколько елочек, больше чем грибков? (На одну)
* Насколько грибков, меньше чем елочек? (На один)
* Саша иди, пересчитай елочки.
 - Сколько всего елочек? (Пять)
* Посчитай грибы.
* Сколько всего грибков? (Четыре)

Мы с вами определили, что елочек больше чем грибков.

* А можно сделать так, чтобы елочек и грибов стало поровну.
*ДЕТИ:*Надо к елочке поставить еще один грибок.
*ВОСПИТАТЕЛЬ:*Никита, поставь грибок.
* Пересчитай грибы (один грибок... пять грибков)
* Посчитай елочки (одна елочка... пять елочек)
* Поскольку елочек и грибов?
*ДЕТИ:*Поровну, по пять.

*ВОСПИТАТЕЛЬ:*Как мы получили число «пять»? *ДЕТИ:*К «четырем» добавили «один» *ВОСПИТАТЕЛЬ:*Молодцы. Вы устали? Давайте вместе с зайкой отдохнем.

МИНУТКА ДЛЯ ОТДЫХА.

Зайка по лесу скакал, Зайка корм себе и скал. Вдруг у зайки на макушке Поднялись, как стрелки, ушки. Заяц путает следы, Убегает от беды. Прыгнул в бок и обернулся, И под кустиком свернулся. Словно беленький клубок -Чтоб ни кто найти не смог.

*ВОСПИТАТЕЛЬ:*Отдохнули? А сейчас зайка приглашает вас на лесную полянку, *(на столе 5 елочек, 4 пенька, 3 березы, 2 грибка, 1 улитка, карточки от 1 до 4)*

Ребята, все внимательно посмотрите на лесную полянку, и выполните следующее задание. А ты зайка, будь внимательным и запоминай.

- Покажите такую цифру, сколько улиток на полянке? (Одна)

* Даша, какую цифру ты показала? (1)
* Почему?

*ДЕТИ:*Потому, что на поляне одна улитка.

*ВОСПИТАТЕЛЬ:*Правильно. Поставим цифру 1 на счетную

линейку. (Аналогично до 4)

- Покажите такую цифру, сколько елочек на полянке?

Вот сейчас мы познакомимся с цифрой 5. Она как раз живет на этой полянке. Вот она какая (показ: зеленая ™ маленькая; красная - большая) Ребята, цифра 5 какого бы цвета и размера она ни была, всегда обозначает число «пять». Послушайте про нее стихотворение.

А потом пошла плясать

По бумаге цифра «пять». Руку вправо протянула, Ножку круто изогнула.

Поставим цифру 5 на счетную линейку.

- Посмотрите и скажите: «Почему число «пять» стоит после числа
«четыре»

*ДЕТИ:*Потому, что число «пять» больше числа «четыре» на один, поэтому она стоит после числа «четыре».

*ВОСПИТАТЕЛЬ:*Давайте поиграем в игру.

«Убираем цифры по заданию»

- Уберем цифру, которая встречается в сказке, где жили Михаил
Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка (3)

* Настя, какую цифру мы убрали? (3)
* Почему?
* Убрать цифру, сколько раз я ударю в бубен. (5)
* Убрать цифру, сколько солнышек на небе. (1)
* Убрать цифру, сколько ног у зайки. (4)
* Какая цифра осталась? (2) Кто про нее прочитает стихотворение?
(Читаем)

*ВОСПИТАТЕЛЬ:*С какой цифрой мы с вами познакомились? (5) Цифра 5 очень довольна вами, справились со всеми заданиями. Зайка тоже научился считать, и убежал в лес.